

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Калинина Татьяна Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара

Наставляемый: Радаева Юлия Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара

Форма наставничества: педагог-педагогу.

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Шапы реализации программы
<p>Кузнецова Ксения Валентиновна – молодой воспитатель. Уровень образования - ГАОУ ВО г. Москвы «Московский педагогический университет» Москва (Самарский филиал), 2020 - ГАОУ ВО г. Москвы «Московский педагогический университет» Москва (Самарский филиал), 2023 Опыт работы в данной должности – 1 год. Начинающий воспитатель.</p> <p>Деловые качества: Юлия Дмитриевна имеет хорошие теоретические знания, но затрудняется применять их на практике, способна воспринимать опыт других воспитателей, не теряя своей</p>	<p>Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя. Задачи: - оказать методическую помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика); - обучить механизму использования дидактического и наглядного материалов; - обучить разработке и написанию календарно-тематического планирования на основе программ; - оказать методическую помощь в организации работы по</p>	<p>Калинина Татьяна Васильевна – высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель» Уровень образования- Самарский социально-педагогический колледж №2, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1998 ГОУ МГПУ (СФ), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2010 ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» СФ, магистратура, «Управление в образовании», 2017 СИПКРО, Профессиональная переподготовка ««Проектирование</p>	<p>1. Вхождение в профессиональную деятельность. 2. Знание нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации. 3. Качественное ведение документации воспитателем. 4. Владение современными образовательными технологиями и способами, их использование в работе с детьми.</p>	<p>Этап 1 - информационный Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. Консультации и беседа «Как провести</p>

<p>индивидуальности, активна, творческий подход к работе, умеет сотрудничать. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: коммуникабельна, корректна, с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p>	<p>образовательным областям; - использовать ИКТ в работе; - организовывать работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия); - способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</p>	<p>системы методической работы в дошкольной образовательной организации»», 2020</p> <p>Опыт работы в должности воспитателя - 6 лет. Опыт работы в должности старшего воспитателя - 15 лет.</p> <p>Деловые качества: ответственный, грамотный специалист, принимает активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня, а также на базе д/с. Повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: с уважением относится к коллегам, детям, родителям. Добрый и отзывчивый человек.</p>	<p>эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД. Этап 2 - обучающий. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Мастер – класс: по проведению родительского собрания Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания. Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой</p>
---	--	--	---

				<p>деятельности) Этап 3 - итоговый. Совместной игровой деятельность (наставник- дети-молодой специалист)) Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>
--	--	--	--	---